

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа Борисоглебская средняя
общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Д.Н.Власова
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от « 31 » 08.2020 г. №137
Директор МБОУ БГО СОШ №5
 Н.В. Попова



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ МЕДИАТОРОВ- ВОЛОНТЕРОВ

«ГРУППЫ РАВНЫХ»

для обучающихся 8-11 классов

на 2020 – 2021 учебный год

срок реализации: 1 год

автор - составитель:
медиатор Алексеева Л.Н.
Педагог, реализующий программу
медиатор Алексеева Лидия Николаевна

г. Борисоглебск , 2020год.

Программа обучения учащихся методу школьной медиации

Пояснительная записка.

Одним из важнейших направлений работы школьной службы медиации является подготовка медиаторов из числа обучающихся, способных выполнять медиаторские функции в режиме реализации принципа «равный – равному». Преимуществами этого принципа являются более доверительный и искренний характер общения между медиаторами и сторонами конфликта, благодаря которому медиатор может не только эффективно содействовать разрешению конфликта, но и «обучать» участников конфликта элементам конструктивного общения, демонстрируя своим примером бесконфликтное поведение. Однако реализация принципа «равный – равному» в условиях службы медиации в образовательном учреждении предполагает необходимость решения задачи подготовки медиаторов из числа учащихся. Данная программа призвана способствовать решению задачи подготовки медиаторов из числа учащихся-подростков.

Цель реализации программы:

создание условий для подготовки медиаторов-волонтеров из числа обучающихся в МБОУ БГО СОШ № 5 для содействия в профилактике и разрешению межличностных конфликтов, повышению уровня психологической безопасности образовательной среды. Коррекция коммуникативных проблем учащихся.

Задачи реализации программы:

- Обучение успешному общению с использованием метода коммуникативного тренинга;
- Профилактика конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- Формирование позитивных отношений подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем;
- Анализ конфликтных ситуаций и поиск путей их устранения;
- Формировать готовность в оказании помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Знать :

Причины, обуславливающие возникновение конфликтов в подростковой среде

Формы и методы разрешения конфликтных ситуаций

Технологии управления конфликтами

Психологические типы конфликтных личностей

Уметь :

Применять в практической деятельности знания и умения по урегулированию конфликтов понимать суть проблемы и переживаний своих ровесников в силу принадлежности к одной субкультуре;

Находить способы разрешения возникающих противоречий.

Категория участников:

Программа «Группа равных» предназначена для обучения, воспитания и развития подростков в возрасте 14-17 лет.

Условия набора в группу: принимаются все желающие.

Форма реализации программы:

Очная, предполагает групповые занятия с элементами тренинга (группы подростков по 10-15 человек).

Срок освоения программы - 26 часов 26 занятий по 1 академическому часу каждое (1 занятие 1 раз в неделю).

Учебный (тематический) план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Дискуссия о классных коллективах	1
3	Правила общения в коллективе	1
4	Акция сплочения коллектива	1
5	Знакомство с понятиями «конфликт»,	1

	«спор», "дискуссия"	
6	Что такое конфликт	1
7	Управление конфликтом	1
8	Изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта	1
9	Способы урегулирования и профилактика конфликтов.	1
10	Что такое бесконфликтный стиль общения? Качества, важные для бесконфликтного общения.	1
11	Коммуникация	1
12	Что такое медиация	1
13	Основные принципы восстановительной медиации. Процесс и результат медиации	1
14	Шаги/этапы медиации	1
15	Вступительное слово	2
16	Презентация сторон (высказывание позиций)	2
17	Дискуссия	2
18	Кокус	1
	Предложения по разрешению конфликта	1
19	Оформление медиативного соглашения.	1
	Практическое занятие, отработка навыков.	2
20	Проектные работы в группах; разработка логотипа, службы школьной медиации. Кодекса поведения и пр.	1
21	Итоговое занятие: Чему мы научились?	1
	Всего	26

Литература:

1.Н. Путинцева « Программа тренинга для учащихся по обучению навыкам поведения восстановительных программ в рамках создания школьной службы примирения.».

2. «Медиация как способ разрешения конфликтов в образовательном процессе» Кузичкина Л.А.

3. «Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области»
О.В.Коновалова,Пенза,2013г.

4. «Школьная служба примирения – способ позитивной самореализации подростков», Халабузарь А.Б., 2013г
5. «Сборник тренинговых материалов по медиации.» Бишкек 2010. 6. «Школьные службы примирения. Методы. Исследования. Процедуры. Сборник материалов.» Москва 2012г.
7. «Тренинговые занятия «Я - медиатор» для ведущих школьных служб примирения.» О.В.Фурина.
8. «Программа тренинговых занятий для подростков «Служба примирения» в рамках проекта волонтерского движения «Достань до радуги». Еременко Р.Г., Мельникова И.В., Громова М.Р. Рыбинск, 2010г.
9. «В помощь школьным службам примирения» Сборник методических материалов. Сост. Макурина Ю.В., Грихутик Н.Н.Добрянка, 2008г.
10. Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. / под общей ред. Карнозовой Л.М. – М.:МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012